

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI
PADA SISWA KELAS V SDN CEPOKOSAWIT II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

DANANG SETYAWAN

A 510 080 040

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI
PADA SISWA KELAS V SDN CEPOKOSAWIT II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Diajukan oleh :

DANANG SETYAWAN

A 510 080 040

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.)

(Dr. Samino, MM)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI
PADA SISWA KELAS V SDN CEPOKOSAWIT II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DANANG SETYAWAN

A 510 080 040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. | (|) |
| 2. Dr. Samino, MM | (|) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. | (|) |

Surakarta ,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Februari 2012

Yang Menyatakan,

Danang Setyawan

NIM. A510 080 040

MOTTO



“Tiada manusia yang berjaya dalam semua yang dilakukannya dan kewujudan kita ini
sebenarnya mesti menempuh kegagalan. Yang penting ialah kita tidak menjadi
lemah semasa kegagalan itu terjadi dan kekalkan usaha
hingga ke akhir hayat.”

(Joseph Conrad)

“Berangkat dengan penuh keyakinan berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “

(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

Orang tua dan keluarga

Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan dorongan yang diberikan setiap saat setiap waktu. Betapa diri ini ingin melihat kalian bangga padaku, betapa tak ternilai kasih sayang dan pengorbanan kalian berikan padaku. semoga Allah memuliakan dirimu didunia dan akherat

Adikku tersayang

Terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu engkau panjatkan, semoga Allah memuliakan dirimu didunia dan akherat

Kawan2 kelas A angkatan 2008

Terima kasih atas segala do'a, motivasi, serta bantuannya

Almamaterku

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, kehadiran Allah SWT yang menganugrahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas V SDN Cepokosawit II Tahun pelajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Dr. Samino, MM. Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Nurul Royati, S. Pd, dan Ibu Sumari, S. Pd, selaku kepala sekolah dan guru SDN Cepokosawit II yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Februari 2012

Penulis

Danang Setyawan

NIM. A510 080 040

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri.....	8
1. Pembelajaran kontekstual.....	8
2. Pengertian Inkuiri	12
3. Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	16
4. Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri	18
B. Kemampuan Menulis Puisi.....	20
1. Pengertian Menulis	20
2. Hakikat Puisi.....	22
3. Unsur – unsur Puisi	24
4. Jenis – jenis Puisi.....	26
C. Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Berfikir	30
E. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Seting Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	42
F. Metode Pengumpulan Data	43
G. Validitas Data	45

H. Teknik Analisis Data	45
I. Instrument Penelitian.....	47
J. Indikator Pencapaian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	50
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	55
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing - masing Siklus.....	57
D. Hasil Penelitian	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	29
2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	36
3. Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDN Cepokosawit II	52
4. Tabel 4.2 Data Siswa SDN Cepokosawit II Tahun Pelajaran 2011/2012.....	53
5. Tabel 4.3 Data Gedung SDN Cepokosawit II.....	54
6. Tabel 4.4 Prestasi Belajar Siswa dalam Menulis Puisi sebelum Dilakukan Penelitian	55
7. Tabel 4.5 Persentase Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi pada Tindakan Siklus I.....	61
8. Tabel 4.6 Persentase Kemampua Siswa dalam Menulis Puisi pada Tindakan Siklus II	68
9. Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa.....	70
10. Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Cepokosawit II.....	71
11. Tabel 4.9 Perubahan Prestasi Belajar Siswa dalam Menulis Puisi dari Awal, Hasil Siklus I, dan Siklus II.....	72
12. Tabel 4.10 Penguasaan Per Komponen dalam Penulisan Puisi dari Awal, Hasil Siklus I, dan Siklus II.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	31
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	37
3. Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N Cepokosawit II.....	40
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa.....	64
5. Gambar 4.3 Grafik perkembangan persentase rata-rata skor kemampuan siswa dalam menulis puisi.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal	84
Lampiran 2 RPP Pra Siklus	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra siklus	92
Lampiran 4 Nilai Pra Siklus	96
Lampiran 5 RPP Siklus I	97
Lampiran 6 Contoh Hasil Karya Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I	109
Lampiran 8 Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus I.....	113
Lampiran 9 RPP Siklus II.....	114
Lampiran 10 Contoh Hasil Karya Siswa SiklusII	124
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II	125
Lampiran 12 Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus II	129
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Setelah Tindakan	130
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan Pembimbing 1	135
Lampiran 13 Jadwal Bimbingan Pembimbing 2	136
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	137
Lampiran 15 Surat Ijin Riset	138

ABSTRAKS

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI PADA SISWA KELAS V SDN CEPOKOSAWIT II TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Danang Setyawan, A 510 080 040. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 83 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui pendekatan kontekstual berbasis inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri Cepokosawit II Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Cepokosawit II Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Dari analisis hasil evaluasi yang dilakukan peneliti pada proses pembelajaran menulis puisi, menunjukkan bahwa pada siklus I dari 16 siswa yang hadir terdapat 56.25% yang mendapat nilai ≥ 70 , sebagai KKM. Pada siklus II dari 16 siswa yang hadir terdapat 87.5% yang mendapat nilai ≥ 70 , sebagai KKM, hal ini menyatakan ada peningkatan sebanyak 31.25% dari siklus I. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri Cepokosawit II Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *pendekatan kontekstual berbasis inkuiri, kemampuan menulis puisi.*